



Nieuwsbrief

BESTE OUDERS/VERZORGERS,

De afgelopen periode hebben de leerlingen keihard gewerkt, in de lessen, de praktijk én op stage. In deze nieuwsbrief is een aantal mooie stappen uitgelicht. Veel leesplezier!

Team Kennemer Praktijkschool

LEREN IN DE PRAKTIJK

Op een zondag in oktober hebben de leerlingen van H1 een complete lunch verzorgd voor ouderen uit de wijk Meerenstein. De lunch, georganiseerd door We(l)doen Beverwijk, vond plaats in dansstudio La Passe. Samen met Frenk hebben de leerlingen van 9:00 tot 15:00 uur gezorgd voor soep, lekkere broodjes en koffie met bonbons en koekjes. De leerlingen hebben het geweldig gedaan en de opdrachtgever was vol lof over de verzorging, gastvrijheid en aankleding van de lunch.



SAMENWERKEN: OUDER-LEERLINGAVOND

Hoe mooi is het om als leerling samen met je ouders, broer, zus, oma of opa te werken aan een opdracht, zodat zij kunnen zien en ervaren wat je leert?

De ouder-leerlingavond in november was weer een groot succes. Hét voorbeeld van een samenwerking tussen leerling, school en ouders.

NT2: LEERZAME SAMENWERKING

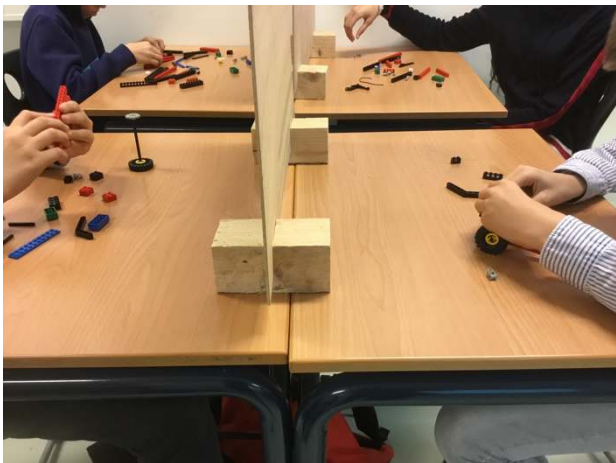
Eerder informeerden wij u over de NT2-lesSEN die we gaan starten op onze school. NT2 staat voor Nederlands als tweede taal. Deze week is de samenwerking met Melior gedeeld op [hun website](#).



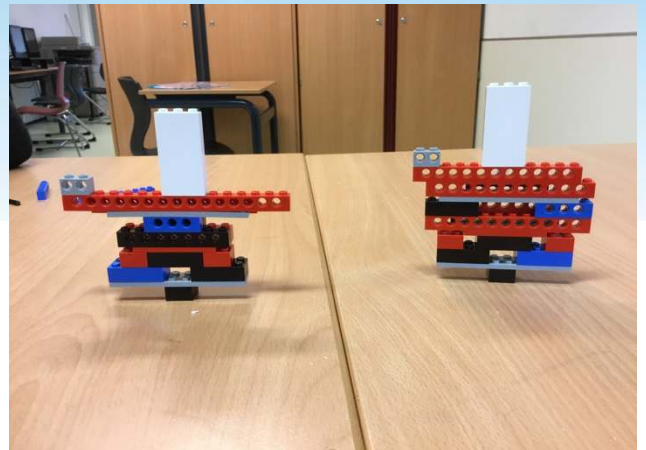
Nieuwsbrief

KIJKJE ACHTER DE SCHERMEN: 'MENTORUUR'

Elke vrijdagmiddag staat er voor 1D een mentoruur ingeroosterd. Voor deze groep pro/vmbo-leerlingen wordt dit jaar een keuze tussen VMBO en de praktijkschool gemaakt. De leerlingen hebben vaak nog een aantal ontwikkelpunten. Dit kan zijn op het gebied van leren, gedrag, werkhouding, luisteren of sociale vaardigheden. Het ontwikkelen van sociaal gedrag en luistervaardigheden komt natuurlijk de hele schooldag aan de orde. Maar tijdens een mentoruur ligt de nadruk sterk op één vaardigheid.



Tijdens één van de mentorlessen werden tweetallen gevormd. De leerlingen kregen een berg Lego op de tafeltjes. De eerste opdracht was: zorg ervoor dat jullie beiden precies hetzelfde soort en aantal blokjes hebben. Nadat dit was gebeurd, werd er een scherm geplaatst. De leerlingen konden elkaar niet meer zien. Eén van het tweetal maakte een bouwwerk. Daarna was het de bedoeling om een zo duidelijk mogelijke instructie te geven zodat de ander het bouwwerk kon nabouwen. Dit lukte een aantal heel goed.



Andere leerlingen vonden het lastiger om de juiste instructies te geven of om deze op te volgen. Dat mag, want we zijn aan het leren mét en van elkaar.

Eén van de leerlingen bedacht dat het leuk was om deze opdracht ook thuis te gaan doen. Een groot boek in het midden, een berg Legoblokjes of suikerklontjes verdelen en bouwen maar! 1D wenst jullie veel plezier met deze opdracht!

INTERNE STAGE BIJ DE BALIE

Een paar weken terug is onze schoolbalie geopend. Bij deze schoolbalie kunnen leerlingen een interne stage lopen. Een fijne leerplek waar je als leerling allerlei vaardigheden kunt opdoen die je later kunt toepassen in je externe stage, maar ook op je toekomstige werk. Balies zijn er namelijk overal. De supermarkt, de kapper, een restaurant, een bouwmarkt, ze hebben allemaal een balie. Op elke werk-



Nieuwsbrief

plek moet je wel eens de telefoon opnemen en gebeurt het vaak dat je licht administratief werk doet. Samenwerken, een praatje maken, werk inplannen, bezoekers ontvangen...dit zijn zomaar een paar dingen die aan bod komen als je stage loopt bij de balie.



Om het opnemen van de telefoon te oefenen kan het daarom zijn dat wanneer u als ouder naar school belt, een stagiaire van de schoolbalie de telefoon opneemt.

ORIËNTERENDE STAGE

De leerlingen van leerjaar 2 zijn begonnen met de Oriënterende stage. Dat betekent dat ze acht weken een dagdeel per week gaan "snuffelen" in een bedrijf of instelling en daar onder begeleiding van een medewerker eenvoudige opdrachten uitvoeren.

Ieder jaar groeit het aantal leerlingen dat zelf een stageplek weet te vinden en daar zijn we heel blij mee. Zo lopen leerlingen stage bij een restaurant, hondenschool, schoenenwinkel, manege, bij Welschap of bij de activiteitenbegeleiding van een zorginstelling.

Alle leerlingen hebben ook al een stagebezoek gehad; de stagedocent komt dan langs

op de stageplek om de leerling aan het werk te zien en te praten over hoe het gaat. Het is altijd mooi om te zien dat leerlingen al zoveel vaardigheden bezitten. De eerste stageperiode eindigt met de kerstvakantie. Na een bliksemstage van één ochtend in januari, gaan de leerlingen van eind januari tot eind maart nog een keer acht weken stage lopen.

GROEPSSTAGE ECONOMIE

De 1e stappen naar een zelfstandige stage

In oktober is de sector Economie begonnen met een groepsstage bij de Albert Heijn XL. Deze stage loopt tot aan de kerstvakantie. De leerlingen maken de drukke sinterklaas- en kerstperiode in de supermarkt dus mee.





Nieuwsbrief

Op de eerste dag hebben ze al flink wat gedaan. Zo is er geoefend hoe je als werknemer praat in een supermarkt, altijd vriendelijk de klant groeten en vragen of je ze ergens mee kunt helpen. Je stelt je dan op met je rug naar het schap, zodat je geen andere winkelende mensen in de weg staat. De leerlingen hebben een rondleiding door de hele winkel gehad, ook achter de schermen.

Verder hebben ze de betekenissen van de codes op de schapkaartjes geleerd. En zijn de leerlingen gaan spiegelen, eerst met zijn allen in één pad en na de pauze in groepjes in andere paden. Dennis heeft aan het einde van de stage nog even de assistent-bedrijfsleider verslagen in een 'spiegel battle'. Kortom, een leerzame middag 😊.

VAN STAGE NAAR WERK

Soms doet een stagiair het zo goed op stage dat dit niet onopgemerkt blijft bij het stagebedrijf!

Altijd op tijd komen, gemotiveerd en serieus aan het werk zijn (ook al zijn niet alle klussen even leuk om te doen) en dan ook nog een VCA- of heftruckcertificaat hebben, maakt dat werkgevers, in onder andere de techniek en de logistiek, dat soort stagiairs na school graag een arbeidscontract willen bieden.

Zoals stagiair Jelle bij een stuwadoorsbedrijf in de haven van Beverwijk. Het bedrijf ziet nu al dat zij aan Jelle een heel goede arbeidskracht gaan hebben.



Dit hebben zij laten weten aan de stage-docent van school en aan Jelle zelf. School zal in het laatste schooljaar van Jelle alles in orde maken samen met het stuwadoorsbedrijf om Jelle na school aan een arbeidscontract te helpen, zodat de overgang van stage naar werk heel soepel kan verlopen.



Nieuwsbrief

GEZAMENLIJKE AANPAK VEILIGHEID IN DE GEMEENTEN

Het zorgen voor een veilige leefomgeving staat hoog op de agenda van de gemeenten Beverwijk en Heemskerk. Het welzijn van jongeren vormt hierin een belangrijk aandachtspunt, vanaf de basisschool tot aan de allereerste baan.

Op meerdere vlakken nemen zij maatregelen om sneller in beeld te krijgen voor welke jongeren meer ondersteuning nodig is. De gemeenten kunnen dit niet zonder de hulp van ketenpartners als politie, zorg, maatschappelijk werk en onderwijs.

Samen werken we aan een veilige omgeving waarin kinderen kunnen opgroeien. Als school zijn wij voor de gemeenten een belangrijke schakel om dit te bereiken. Op verschillende manieren werken wij elke dag aan een veilige leeromgeving voor onze leerlingen. De mentoren, coaches en het kernteam spelen hierin een belangrijke rol. Ze luisteren, signaleren, observeren en komen in actie als dat nodig is. Zo hebben we alle leerlingen in beeld en kunnen we snel extra hulp inzetten.

Als ouder/verzorger bent u voor ons een hele belangrijke schakel. U weet als geen ander of uw kind lekker in zijn of haar vel zit. Mocht u zich om wat voor reden dan ook ergens zorgen over maken, dan willen wij dit graag weten. Deze informatie is voor ons waardevol om uw kind de beste ondersteuning te kunnen geven. Eventuele vragen of zorgen kunt u bespreken met de mentor van uw kind.



SOLLICITATIETRAINING JINC

Tot slot hebben alle nieuwe bovenbouwleerlingen in oktober de sollicitatietraining van Jinc gevolgd. Met groot succes! Na afloop kregen wij onderstaand compliment van Sanne Berlemon, projectmedewerker bij Jinc Kennemerland.

“Ik vond het een hele leuke ochtend en was onder de indruk over jullie organisatie en leerlingen. Superteuk! Compliment voor de organisatie!”

Fijne feestdagen!